

令和4年度学校評価【アンケート結果】(生徒対象)②〔授業評価〕

12~1月実施(回答者数 792名)

1年

《 評価点: 4. 思う 3. どちらかと言えば思う 2. どちらかと言えば思わない 1. 思わない 》

No.	評価項目	評価項目3・4の割合(%)															
		現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学I・A	化学基礎	体育	保健	音楽I	美術I	書道I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	情報I	総合的な探究の時間
1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	88.4	83.3	92.0	84.5	89.1	84.8	91.2	88.6	93.4	91.5	88.4	93.2	85.5	76.9	77.2	88.9
2	コンピューターやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	72.2	73.8	65.1	76.4	68.9	68.8	55.0	75.8	66.2	84.9	98.4	84.8	76.9	61.4	83.6	88.3
3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	87.6	84.2	88.2	77.3	90.3	89.5	71.4	84.3	83.1	95.7	###	89.8	83.3	61.4	78.1	92.7
4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	81.4	83.8	84.9	71.7	87.8	82.3	76.9	77.0	88.2	89.2	96.8	89.5	82.4	65.0	63.1	85.9
5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	80.1	87.9	87.8	74.0	86.1	80.3	87.8	81.4	94.1	87.0	###	83.0	79.8	67.4	70.9	84.7
6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	85.9	90.0	89.5	78.0	89.0	80.8	84.9	80.5	91.2	84.9	###	85.9	81.1	68.8	75.0	84.2
7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声掛けをしている。	81.7	85.4	84.4	74.2	85.7	75.5	79.4	74.0	89.7	87.0	###	83.4	74.8	67.0	64.5	84.7
8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	73.4	73.2	73.1	82.7	78.5	75.1	66.4	64.0	85.3	93.5	###	80.0	71.7	64.1	60.3	79.5
9	振り返りや小テストを行うなどを行う時間を設けている。	87.2	80.0	89.7	70.9	82.6	70.9	58.9	55.5	79.4	55.4	84.1	83.8	78.2	59.0	70.9	60.5
10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	77.2	79.8	69.7	68.8	71.8	72.8	58.8	55.1	80.1	57.8	82.5	89.7	75.8	55.1	67.1	60.3
11	生徒が課題を設定し、議論し、解決策を考えることができる時間を設けている。	71.4	77.9	76.9	77.7	81.1	76.4	71.8	72.2	82.2	75.3	96.8	78.4	76.5	70.9	73.0	87.2
12	生徒が課題解決に向けて探究した成果について、発表する機会を設けている。	69.8	71.5	68.8	73.0	73.8	66.5	70.0	70.9	82.4	72.0	96.8	79.1	74.7	67.2	77.2	88.5
	平均	79.7	81.7	79.2	74.1	80.4	77.0	72.7	73.3	84.6	81.2	96.2	85.9	78.4	65.4	72.6	82.2

2

2年

《 評価点: 4. 思う 3. どちらかと言えば思う 2. どちらかと言えば思わない 1. 思わない 》

No.	評価項目	評価項目3・4の割合(%)																		
		現代文B	古典B	世界史B	日本史B	地理A	地理B	数学II・数学B	物理基礎・物理	物理基礎・生物選択者	化学	生物基礎・生物選択者	生物基礎・物理選択者	地学基礎	体育	保健	語コミュニケーション英	英語表現II	総合的な探究の時間	
1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	80.2	86.8	94.0	92.5	84.9	86.2	80.2	82.8	64.6	82.4	78.0	78.9	96.5	75.7	84.2	85.2	88.0	86.2	84.2
2	コンピューターやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	70.1	74.4	67.3	77.4	47.1	64.9	70.0	51.7	38.0	53.5	63.9	46.3	72.2	31.3	50.0	76.3	82.3	76.7	93.5
3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	85.9	90.4	85.7	55.9	63.0	81.6	81.6	82.8	65.8	78.2	69.1	55.3	90.4	48.7	55.0	75.6	84.8	81.3	92.1
4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	91.5	91.1	78.0	57.0	66.4	75.9	76.0	64.7	44.3	62.4	59.7	57.4	90.4	47.0	61.0	69.3	86.9	79.9	81.3
5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	77.8	84.2	93.9	82.8	71.4	77.8	72.3	74.8	57.0	65.3	69.9	65.3	94.8	61.7	76.8	75.3	78.8	78.8	74.8
6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	83.8	89.3	95.9	89.2	70.6	81.6	76.2	75.0	62.0	73.5	71.5	66.4	93.0	64.3	73.9	78.0	83.4	80.9	74.9
7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声掛けをしている。	81.6	86.0	87.8	77.4	70.3	81.0	76.3	74.1	54.4	68.8	63.4	65.3	83.5	60.9	70.0	67.4	79.9	77.4	74.6
8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	66.1	73.2	80.0	49.5	52.5	67.1	70.7	69.0	35.4	60.6	49.6	60.0	66.1	37.7	53.2	55.0	73.1	69.6	70.6
9	振り返りや小テストを行うなどを行う時間を設けている。	95.4	95.7	87.8	95.7	42.0	54.9	92.6	53.9	38.0	48.8	68.9	52.6	52.2	29.6	47.5	47.9	91.5	89.0	50.9
10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	77.5	83.6	85.7	84.9	44.9	52.3	84.0	58.9	39.2	47.6	64.2	50.5	53.9	33.9	44.9	50.2	82.7	85.5	52.2
11	生徒が課題を設定し、議論し、解決策を考えることができる時間を設けている。	70.1	76.9	73.5	79.6	62.2	64.9	58.3	60.3	32.9	57.1	51.2	53.7	71.3	43.9	58.5	75.3	65.4	59.7	79.1
12	生徒が課題解決に向けて探究した成果について、発表する機会を設けている。	69.5	76.5	79.6	91.5	54.6	62.4	53.0	59.5	29.1	50.3	45.9	50.5	59.3	36.0	55.5	74.7	65.4	58.4	78.4
	平均	79.1	84.0	84.1	77.8	60.8	70.9	74.3	67.1	48.7	62.4	62.9	58.7	77.0	47.6	60.9	68.2	80.2	77.0	75.6

3年

《 評価点: 4. 思う 3. どちらかと言えば思う 2. どちらかと言えば思わない 1. 思わない 》

No.	評価項目	評価項目3・4の割合(%)																											
		現代文B	古典B	※日本文学探究	世界史B	日本史B	地理B	※世界史探究	※日本史探究	※倫理政治探究	※現代社会探究	※数学Ⅲ・※数学Ⅳ	※数学α・※数学β	※数学γ	物理	化学	生物	※基本化学	※基本生物	※基本地学	体育	美術文化	コミュニケーション英語Ⅲ	英語表現II	※英米文学講読	※英米文化	間総合的な探究の時		
1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	82.4	83.2	81.4	87.7	88.3	86.3	80.0	83.3	71.9	82.2	85.1	81.7	82.7	88.7	75.0	85.9	75.0	84.3	90.1	85.2	90.0	85.2	90.0	88.9	88.7	89.5	66.7	80.9
2	コンピューターやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	37.2	60.9	47.7	78.6	60.2	33.1	50.0	38.9	62.5	70.3	50.0	39.2	41.2	56.7	65.2	74.6	50.0	71.1	42.3	34.0	60.0	78.2	66.2	42.1	70.6	57.7		
3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	74.6	74.6	86.0	82.1	53.4	70.2	70.0	88.2	50.0	68.3	92.1	90.1	86.7	85.5	70.7	76.2	87.5	87.0	87.4	51.0	90.0	91.4	86.1	84.2	66.7	81.4		
4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	62.9	73.8	81.8	71.4	67.0	56.9	70.0	77.8	53.1	48.5	81.2	69.4	56.1	75.8	58.6	61.9	87.5	63.5	66.7	66.3	90.0	88.9	78.3	94.7	64.7	74.8		
5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	57.8	75.0	79.5	89.3	84.5	69.4	70.0	77.8	62.5	68.3	77.2	74.4	61.2	80.6	52.6	88.9	75.0	74.8	85.6	75.8	80.0	84.0	77.8	89.5	66.7	71.0		
6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	68.0	78.5	88.1	91.1	84.5	80.5	70.0	72.2	68.8	71.3	88.1	80.2	68.4	85.5	59.5	88.9	75.0	79.1	89.2	76.2	66.7	88.9	82.3	84.2	72.2	69.2		
7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声掛けをしている。	68.2	78.8	74.4	80.4	85.4	69.4	70.0	68.7	65.6	64.4	80.2	72.5	63.3	80.3	60.3	77.8	87.5	70.4	82.0	72.1	88.9	84.4	81.8	78.9	50.0	72.8		
8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	53.5	71.0	69.8	75.0	58.3	59.7	70.0	72.2	62.5	54.5	80.2	65.0	62.0	77.4	50.9	63.5	87.5	56.1	61.3	53.1	###	73.4	71.0	78.9	38.9	72.9		
9	振り返りや小テストを行うなどを行う時間を設けている。	91.8	95.7	89.8	87.5	93.2	54.8	60.0	83.3	53.1	56.4	56.4	52.9	50.0	67.7	62.1	50.8	87.5	57.4	60.4	47.1	68.7	82.8	76.8	68.4	83.3	53.3		
10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	76.2	84.8	77.3	87.5	86.3	60.5	70.0	68.7	62.5	59.4	64.4	62.1	60.0	74.2	59.5	54.0	62.5	64.3	62.2	44.4	55.6	79.1	74.0	73.7	61.1	58.1		
11	生徒が課題を設定し、議論し、解決策を考えることができる時間を設けている。	61.7	67.5	93.2	80.4	51.5	57.3	70.0	55.6	46.9	52.0	69.3	84.2	55.1	67.7	50.9	54.0	75.0	53.9	55.9	51.9	88.9	72.1	65.8	77.8	64.7	68.5		
12	生徒が課題解決に向けて探究した成果について、発表する機会を設けている。	49.8	54.9	88.6	77.2	45.5	52.0	80.0	82.4	48.5	39.2	56.4	45.3	40.8	61.3	46.1	41.9	37.5	48.1	42.0	47.3	60.0	61.6	56.7	71.4	84.2	56.1		
	平均	65.3	74.9	78.1	82.4	71.5	62.5	69.2	72.1	59.0	61.2	73.4	65.6	59.0	75.1	59.3	68.2	74.0	67.3	68.8	58.7	78.1	81.2	75.4	77.8	65.8	67.9		