（様式1）

学校番号	64	学校名	茨城県立牛久栄進高等学校

令和8年度道徳教育全体計画

諸法規

・日本国憲法
・教育基本法
・教育諸法規
・学習指導要領

校訓

自主　剛健　協和

学校の教育目標

変化の激しい社会環境に柔軟に対応しつつ、多様性を尊重し、新しい価値を創造するに必要な自主自律の態度と豊かな人間性を身につけた創造性豊かな人材を育成する。

生徒の実態

・概して、明るく素直で個性豊かな生徒達であり、生き生きと学校生活を送っている。
・各種学校行事や部活動にも積極的に取り組んでいる。
・一部には、高校生としての発達段階・特性に比して、自主性・自律性が未熟な生徒もみられる。

保護者の願い

・広い視野を持った、自律的人間としての成長を願うとともに、進路に関する関心も高く学校に対する期待も大きい。

道徳教育重点目標

・基本的生活習慣を確立し、節度を守り節制に心掛け、心身の調和のある生活の実現を目指させる。
・他の人々の立場を尊重し、感謝と思いやりの心をもって人と接することができるようにさせる。
・生命の尊さを深く理解し、かけがえのない自他の生命を尊重できるようにさせる。
・集団の意義についての理解を深め、役割と責任をもち、他者との協力関係の向上に努めさせる。

地域の実態

・牛久市とつくば市の接点に位置する。教育における関心が高く、生徒を温かく見守ってくれる。学校の教育活動に対しても協力的である。

各教科・科目

国語	さまざまな文章を読み、話すこと・書くことを通して価値観を深め、心情を豊かにし、より良い人格形成をはかる。
地歴	世界形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色について理解と認識を深める中で、人間としての在り方・生き方についての自覚を育てる。
数学	問題意識を持って取り組み、筋道を立てて粘り強く努力する姿勢を育成する。
理科	自然に対する関心や知識を高め、科学的な自然観を育成するとともに、生命尊重の態度を養う。
保体	積極的な活動を通して、集団の中で個性を活かす態度を育てるとともに、他人を思いやる心を養う。
芸術	表現および鑑賞活動を通して、芸術を愛する心情と豊かな情操を養う。
外国語	国際的な視野に立ち、自国および他国の言語や文化に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
家庭	生活に関する知識や技術を習得し、家庭や地域の人達と共に生きることの大切さを認識させるとともに自分らしいライフスタイルの育成をはかる。
情報	情報を適切に処理するための基本的な知識と技能の習得を通して、情報化社会の望ましいものの見方や考え方を育成する。
総合的な探究の時間	自ら設定した課題の解決に取り組む中で、社会と自己のつながりや関わり方を意識し、自らの在り方・生き方を考える。
専門	

特別活動

ホームルーム活動

・高校生としての望ましい生活習慣・規範意識の確立を図るとともに自学自習の精神を育成する。
・人間愛の精神に基づく人間に対する深い理解と共感する心の育成を図る。
・生命の尊厳と大切さを深く自覚させるとともに、生かされていることに対する感謝の気持ちをもち他の生命を尊重する態度を身につけさせる。
・集団の在り方を理解するとともに、生徒一人一人が集団の中での役割と責任を自覚し、また、各人の個性を伸長し互いの良さを認め合う心を育成する。

公民科

公共

広い視野に立って現代社会について主体的に考察し、理解を深めるとともに、人間としての在り方・生き方についての自覚を育てる。

生徒指導

・自己理解を深め、基本的生活習慣の確立に向けて主体的に取り組む態度を育成する。
・生命の尊さを理解し、感謝と思いやりの態度、自他の生命を尊重する心を育成する。

家庭との連携

・家庭との連携により、基本的生活習慣の確立に努める。
・家庭内でのコミュニケーションを図るとともに、適切な進路選択により自己実現を目指す。

地域社会との連携

・地域の社会人による職業講話、大学・研究所見学などを通して、職業観や社会性の育成を図る。