



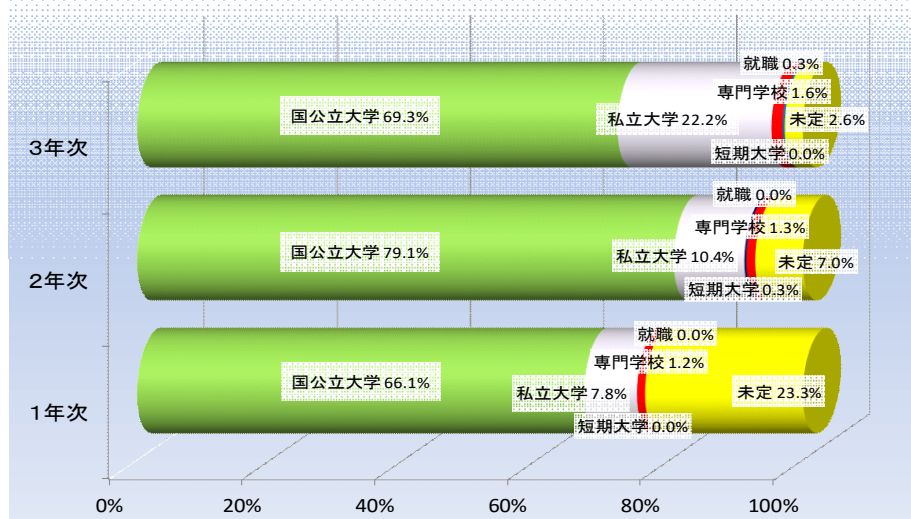
■第1回 進路・学習アンケート結果

遅くなりましたが、5月19日実施「進路・学習アンケート」の調査結果がまとまりましたので報告します。

希望進路先の調査では、4年制大学への進学希望は、3年次生が91.5%と最も高く、2年次生が89.6%、1年次生が73.9%でした。今回は、進路未定者が学校全体で11.1%と、昨年(10.4%)より0.7ポイント高くなりました。これは、コロナ禍の影響でオンラインのオープンキャンパスが増え、実際に足を運んで大学への理解を深める機会が減少したことや大学・研究所訪問、職業観セミナー、スタディーツアーなどの進路行事が縮小・中止になったことによるものと思われます。年次が進むにつれ、はっきりと目標が定まってくるので、4年制大学への進学希望割合は高くなるものと思われます。学校設置別で見ますと、国公立大学への進学を希望している生徒は学校全体で71.5%で、栄進生の高い国公立大志向が見て取れます。

進学したい学部・分野をみますと、1・2年次生はまだ未定の人がありますが、3年次生になりますと自分の進路が見えてきたためでしょうか、未定者が大幅に減ります。文系では経済・経営・商学といった「社会科学系」、理系では「工学系」や「看護・医療系」(裏面へ)

<希望進路先>



<進学したい学部・分野>

		全体	1年次	2年次	3年次
文系	文学部系統	42 4.4%	8 2.5%	20 6.3%	14 4.6%
	外国語学部系統	30 3.2%	8 2.5%	9 2.8%	13 4.2%
	教養・人間科学部系統	26 2.8%	5 1.6%	6 1.9%	15 4.9%
	法学部系統	24 2.5%	6 1.9%	9 2.8%	9 2.9%
	経済・経営・商学部系統	66 7.0%	12 3.7%	26 8.2%	28 9.2%
	社会・社会福祉学部系統	18 1.9%	2 0.6%	8 2.5%	8 2.6%
	国際関係学部系統	18 1.9%	1 0.3%	6 1.9%	11 3.6%
	文系であるが学部や分野は未定	57 6.0%	17 5.3%	26 8.2%	14 4.6%
	小計・文系	281 29.8%	59 18.3%	110 34.8%	112 36.6%
理系	理学部系統	40 4.2%	17 5.3%	14 4.4%	9 2.9%
	工学部系統	104 11.0%	13 4.0%	41 13.0%	50 16.3%
	農・獣医・水産学部系統	43 4.6%	9 2.8%	19 6.0%	15 4.9%
	医・歯学部系統	14 1.5%	6 1.9%	5 1.6%	3 1.0%
	薬学部系統	20 2.1%	9 2.8%	4 1.3%	7 2.3%
	看護・医療学部系統	84 8.9%	16 5.0%	37 11.7%	31 10.1%
	商船系統	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	理系であるが学部や分野は未定	39 4.1%	19 5.9%	15 4.7%	5 1.6%
小計・理系	344 36.4%	89 27.6%	135 42.7%	120 39.2%	
学際系	教育・教員養成学部系統	47 5.0%	11 3.4%	15 4.7%	21 6.9%
	家政・生活科学部系統	14 1.5%	2 0.6%	4 1.3%	8 2.6%
	体育・健康学部系統	16 1.7%	10 3.1%	2 0.6%	4 1.3%
	芸術学部系統	23 2.4%	5 1.6%	4 1.3%	14 4.6%
	学際系だが学部や分野は未定	7 0.7%	1 0.3%	3 0.9%	3 1.0%
小計・学際系	107 11.3%	29 9.0%	28 8.9%	50 16.3%	
進学したい学部や分野は未定	83 8.8%	65 20.2%	15 4.7%	3 1.0%	
合計	815 86.3%	242 75.2%	288 91.1%	285 93.1%	

のように、就職につながったり、有利であると言われる学部・学科を選ぶ傾向がうかがえます。その一方で、表には載せませんでした、**進学の目的**(2つまでの複数回答)についての回答結果では、就職と結びつけていたものが、2年次生で72.1%であるのに対し、3年次生では55.2%と低くなっており、逆に専門知識や教養を身につけるといった学問の内容に重点を置いた回答が、2年次生で48.4%、3年次生で68.7%と逆転しています。大学や学部を調べるなかで、将来の職業を考えつつも、学問の内容を重視したいという思いも強まっているのだと考えられます。また、**家庭での進路についての話し合い**では、「よく」もしくは「時々」話し合う割合も、1年次生で67.7%、2年次生で76.6%ですが、3年次生になると84%と年次が進むにつれて増えています。

学習時間について見てみま

しょう。平日、1年次生の平均は100分、2年次生は89分、3年次生は136分でした。授業以外の学習時間として「学年+2時間」はよく言われることですが、栄進高の授業についていくためには、予・復習も含めてそれなりに学習時間が必要はなはずです。例えば、英語は毎日コツコツと学習しなければならない科目ですが、家庭学習の頻度として毎日勉強している人は1年次生で5.0%、2年次生で5.7%、3年次生で19.9%でした。英語の家庭学習が週に3日以内の割合は、1年次生が67.4%、2年次生が68.7%、3年次生が36.9%でした。学習については、中身である“質”を問いたいところですが、ほとんど勉強していないという回答もありますので、まずは“量”を確保する必

<平日の学習時間>

	全体		1年次		2年次		3年次	
30分	67	7.1%	21	6.5%	39	12.3%	7	2.3%
1時間	165	17.5%	73	22.7%	70	22.2%	22	7.2%
1.5時間	212	22.5%	81	25.2%	91	28.8%	40	13.1%
2時間	208	22.0%	68	21.1%	57	18.0%	83	27.1%
2.5時間	110	11.7%	38	11.8%	20	6.3%	52	17.0%
3時間	83	8.8%	20	6.2%	10	3.2%	53	17.3%
4時間	33	3.5%	3	0.9%	7	2.2%	23	7.5%
5時間	11	1.2%	3	0.9%	2	0.6%	6	2.0%
6時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
ほとんどしない	26	2.8%	6	1.9%	14	4.4%	6	2.0%
合計	915	96.9%	313	97.2%	310	98.1%	292	95.4%
平均学習時間(分)	107.8		100.3		88.6		136.1	

<休日の学習時間>

	全体		1年次		2年次		3年次	
1時間	43	4.6%	19	5.9%	18	5.7%	6	2.0%
2時間	149	15.8%	64	19.9%	68	21.5%	17	5.6%
3時間	243	25.7%	90	28.0%	96	30.4%	57	18.6%
4時間	222	23.5%	74	23.0%	75	23.7%	73	23.9%
5時間	126	13.3%	31	9.6%	29	9.2%	66	21.6%
6時間	87	9.2%	26	8.1%	13	4.1%	48	15.7%
7時間	16	1.7%	6	1.9%	2	0.6%	8	2.6%
8時間	14	1.5%	2	0.6%	4	1.3%	8	2.6%
10時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
ほとんどしない	9	1.0%	2	0.6%	4	1.3%	3	1.0%
合計	909	96.3%	314	97.5%	309	97.8%	286	93.5%
平均学習時間(分)	220.1		206.8		196.3		260.3	

要があるように思われます。皆さんには“学習時間を十分に確保する”という勉強の初期段階をクリアしてほしいと思います。「覚えるから考える」「なぜ、どうしてそうなるかを意識する」「公式の公式たる所以に関心をもつ」など、より主体的な攻めの学習に進むためにも学習時間を十分に確保して良い学習習慣を身につけましょう。量はやがて質に転化します。

学習にはしっかりと睡眠をとることも大切です。平日の帰宅時間が2・3年次生で21時以降と答えた人が、21名、47名と全体から見れば少数ですが気になります。中には塾等で遅くなっている人がいるかもしれませんが、食事はどうなっているのでしょうか。夕食は寝る3時間前までには済ませたいところです。そうしないと就寝後も胃が消化活動を行い、睡眠を妨げるということもあるようです。しかも、身体に脂肪が蓄積されるとのことです。まだ皆さんは若いため少々無理も効くと思いますが、それが長い間積み重なって習慣化してしまうと、将来に大きな問題を生じさせることも起こり得ます。良い生活習慣を身につけるためにも、食事や睡眠についてよく考えましょう。