

平成31年度(2019年度) 県立牛久栄進高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒対象のアンケート調査結果からも「自主的精神と他者を尊重する精神を養う。」という重点目標は十分に達成されている。 ・書道部の校外イベントへの参画は、もっと評価されてよい。全体的なバランスがとれている反面、本校ならではの特色を明示して欲しい。
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科及び各年次ともに目標と方策を具体的に立案しており、自己評価も妥当である。 ・学力向上に対する取組や進路指導体制の充実については、具体的方策が十分に達成された結果であると考える。
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="radio"/> A 十分把握している <input type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上、進路指導面だけでなく、規範意識を高める教育の必要性も課題として捉えており、十分評価できる。 ・自主性の向上や環境の改善など、幅広い課題に問題意識を持っている。
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input checked="" type="radio"/> A 適切である <input type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な改善方策が示されており、適切である。 ・各部の報告から、十分対応していることが見受けられる。周辺高校に県立中学校が併設され、高校の定員が減少しているなか、貴校への期待は大きい。
5. その他、ご意見があればご記入ください	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上、部活動の推進、社会貢献も含めて今一層の前進を期待します。 ・貴校のよき伝統を守りながら、新たな課題にも目を向けて取り組んでください。 ・実際に取り組んでいるシチズンシップ教育(長期休業中における中学校での授業補助)について、具体的に明記していただきたい。 	

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。