

## 平成30年度県立牛久栄進高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>重点目標の達成状況について良く自己分析されている。</li> <li>進学、海外派遣、保護者との連携への評価などで実績をあげている。</li> <li>長所及び課題を適切に判断している。</li> </ul>
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的目標等の達成状況について良く自己分析されている。</li> <li>一部科目で自己評価と生徒アンケート評価が少し異なっている。</li> <li>全ての項目において高い水準で達成している。</li> </ul>
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="radio"/> A 十分把握している <input type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題について良く分析されている。</li> <li>生徒、保護者、中学校、学校評議員など多様な声を聞いて把握しようとしている。</li> <li>自主性、主体性をより伸ばさせる必要性を課題として把握している。</li> </ul>
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input checked="" type="radio"/> A 適切である <input type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修やコンプライアンス委員会等、新たな課題についても見通しをもって対応している。</li> </ul>
5. その他、ご意見があればご記入ください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の特色を出すために、もっとPTAの力を使うとよいと感じる。</li> <li>素晴らしい学校経営が、生徒一人一人の充実した学校生活そして卒業後の進路につながっていると感じる。</li> </ul>	

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。